

POSTERS

(Planta -2)

TÍTULO DEL PÓSTER	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
Romper la brecha: Diseño ético e Inteligencia Artificial para una comunicación institucional accesible	Victoria Sol Hernando	VH ESTUDIO GLOBAL
Coordinación de Apoyo Integral Estudiantil	Florencio Compte, Gabriela Cuero y Claudia Castro	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Recomendaciones desde la experiencia: Voces docentes para una pedagogía universitaria inclusiva	Inmaculada Orozco, Almudena Cotán y Ana Doménech	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, SEVILLA Y CÁDIZ
Integration of para-sport in university education: a teaching experience in Paralympic swimming research	Adrián Febles-Castro, Jesús J. Ruiz-Navarro, Óscar López-Belmonte, Ana Gay, Diana Santillana, Esther Morales-Ortiz, Gracia López-Contreras, Aitor Iturricastillo, Javier Yanci, Cristina Granados y Raúl Arellano	UNIVERSIDAD DE GRANADA, AQUATICS LAB, FEDDF (FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DEPORTES DE PCD FÍSICAS)
Necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo en la Universidad Complutense de Madrid	David González Casas, Esther Mercado García y María José Barahona Gomáriz	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
El Protocolo de Acceso Educativo y Diseño Universal (PAEDU) para la inclusión educativa	Francisca Moreno-Tallón, Patricia Pascual Vich y Nuria López Roca	UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
Prácticas docentes inclusivas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje en la enseñanza superior	Rafael Carballo, Anabel Moriña, Marta Berbel y	UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Tecnologías emergentes y gamificación. Impulsando la inclusión universitaria	Ana Castellano-Beltrán	UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Fomento de competencias sociolaborales a través de prácticas en empresas: la experiencia del Programa UNINCLUV	Gabriela I. Coñoman, Vicenta Ávila Clemente y Celeste Asensi Borrás.	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
Protocolo de atención a estudiantes con discapacidad en el profesional de career service	Montse Carrillo Plaza	ESCUELA UNIVERSITARIA MEDITERRANI
Terapias asistidas con perros para la inclusión en la educación superior: el proyecto stressless	Meriem Khaled Gijón, Emilio J. Lizarte Simón y José Gijón Puert	UNIVERSIDAD DE GRANADA
Beneficios de la integración de estudiantes con discapacidad en actividades extracurriculares universitarias	Josefa Santos de Celis	UNIVERSIDAD MILLÁN SANTOS
Políticas institucionales que respaldan los sectores/núcleos de inclusión en la educación superior: estudios sobre las siete dimensiones de accesibilidad	Flávia Wagner, Tania Mara Zancanaro Pieczkowski, Maria João Mogarro, Éllenda Silva Rufino dos Reis, Rosiana Tais Andreolla y Joana Maria de Moraes Costa	UNISUL ULISBOA
Lectura Fácil y Arrendizaje-Servicio: Mejora de la inclusión y comprensión en entornos laborales	Vicenta Ávila, Laura Gil y M. Fernanda Martínez	UNIVERSIDAD DE VALENCIA
UDIVERSIDAD: Promoviendo la inclusión y el apoyo integral a estudiantes con necesidades específicas en la educación superior	Antonio Jesús Muñoz-Pajares, Mohamed Abdelaziz, Fabián Casas, Manuel Jesús López-Rodríguez, Miguel MartínHernández, Marcos Moleón, Rocío Pérez-Barrales, Alma Rus,	ASOCIACIÓN UDIVERSIDAD. UNIVERSIDAD DE GRANADA

	Cristina Trenzado-Romero y Paola Sánchez-Moreno	
Actitudes ante la discapacidad intelectual estudio piloto en estudiantes de Odontología de un entorno universitario inclusivo	Cabras, E., Álvarez Alonso, M. J., Sánchez Alonso, A., Diz Casal, J. y Pérez Ramirez, N.	FACULTAD DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD ALFONSO X EL SABIO
Estrategia metodológica para la atención a la diversidad educativa en estudiantes con bajo rendimiento escolar	Rudy García Cobas, Luis Enrique Silva Adriano, Alicia Tatiana Cabezas Quiñonez y Amparo Elizabeth Vargas Yépez	UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Educación superior e inclusión digital: hacia entornos virtuales accesibles y participativos	Luz María Ra Ngel Alanís y Silvia Andrea Cristian Ladaga	UNIR (LA UNIVERSIDAD EN INTERNET) Y LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA)
El uso de la IA en el aprendizaje accesible de idiomas	Yerko Alfaro Castro	UNIVERIDAD DE GRANADA
Plan Diversidades Inclusión en la Universidad de Jaén desde un Enfoque Interseccional	Pilar Fernández Pantoja, Javier Cortés Moreno, M ^a Consuelo Díez Bedmar y Nieves Moyano Muñoz	UNIVERSIDAD DE JAÉN
Un enfoque único y colaborativo: la experiencia del programa Agnees.	Cristiane Martins Peres, Maria de Lourdes Veronese Rodrigues, Maria Elena Infante Malachias	UNIVERSIDADE DE SAO PAULO (BRASIL)
La política curricular de la UPNFM hacia una universidad inclusiva y equitativa	Carla Leticia Paz	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
La fuerza de la igualdad: educación inclusiva, discapacidad y diálogo a través del universo	Francisco José Borge Morón	UNIVERSIDAD DE SEVILLA