

ORDEN Y SALAS DE INTERVENCIÓN DE LAS COMUNICACIONES POR GRUPO

GRUPO 1 : PRÁCTICAS INSPIRADORAS DE UNIVERSIDADES INCLUSIVAS

(SALÓN DE ACTOS)

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	La diversidad en la universidad, un asunto de Responsabilidad Social Institucional	Alicia Rubio Bañón y Ana Millán Jiménez	Universidad de Murcia ESPAÑA
2 16.05-16.10h	La Tutoría: Experiencia de inclusión en la Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga.	Karina García Juárez, Francisca Susana Callejas Ángeles, Juan Gutiérrez García	Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga (ENERSQ), Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM) MÉXICO
3 16.10-16.15h	A holistic model to support people with disability under accessibility policies in Higher Education	Georgios Kouroupetroglou	National and Kapodistrian University of Athens GRECIA
4 16.15-16.20h	El impacto de la mentoría para estudiantes con discapacidad en la educación superior	Inés Evaristo Chiyong	Universidad Tecnológica del Perú PERÚ
5 16.20-16.25h	El Grupo Gestor: un camino hacia la universidad inclusiva	Leyanis Lantigua Estupiñán, Dr. C. Rosa María Castellanos Pérez y Dr. C. Dulce María Martín González,	Universidad de Matanzas CUBA
6 16.25-16.30h	Rompiendo Barreras: Desafíos para una Educación Inclusiva en el nivel Medio Superior y Superior	Marycruz Presas Rodríguez	Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano MEXICO

7 16.30-16.35h	Historias de vida de inclusión en la educación superior: experiencias de estudiantes con discapacidad en carreras del área STEM en una universidad chilena.	Paulina Sanzana Müller	Universidad Austral de Chile CHILE
8 16.35-16.40h	Inclusión universitaria como proyecto sistémico: la experiencia de la Universidad de la República de San Marino	Silvia Stefanelli, Arianna Taddei, Alberto Righi	Universidad de la Republica de San Marino, Universidad de Macerata SAN MARINO-ITALIA
9 16.40-16.45h	“Una universidad que cuida, una universidad inclusiva”: Bienestar psicológico desde la voz del estudiantado.	Barrios, Á.; Fernández, M.L; González de Rivera, T.; Simón, C y Radulescu, C.	Universidad Autónoma de Madrid ESPAÑA
10 16.45-16.50h	Autonomía personal en la universidad: Sistematización de una experiencia inclusiva en la Universidad de Costa Rica	Katherine Selena Chaverri Vargas.	Universidad de Costa Rica COSTA RICA
11 16.50-16.55h	Supporting students with Autism Spectrum Disorders in the University of Lodz: A Case Study of the Support and Accessibility Centre	Dagmara Michałowska-Gudala	University of Lodz POLONIA
12 16.55-17h	Entre el ideal universitario y la calidad de vida: políticas de apoyo para estudiantes con discapacidad en la UNAM	Fernando Javier Polo Martínez	Universidad Nacional Autónoma de México MÉXICO
13 17.05-17.10h	Secretariado para la Inclusión: Buenas Prácticas de Accesibilidad e Inclusión en la UGR.	Laura del Pino García, M ^a Ángeles Martínez Sánchez	Universidad de Granada ESPAÑA
14 17.10-17.15h	Los servicios en línea universitarios en UNED. Logros y desafíos para una universidad a distancia inclusiva.	Víctor Alberto Lorenzo Pérez, Tiberio Feliz Murias	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ESPAÑA

15 17.15-17.20h	Experiencias contextuales transformadoras: bienestar de egresados universitarios	Olga de Águeda Sáez y Miriam de los Santos	Universidad Camilo José Cela ESPAÑA
16 17.20-17.25h	Hacer partes iguales entre los/las desiguales no es equidad: las pruebas de acceso en la Universidad de las Islas Baleares	Dolors Forteza Forteza	Universitat de les Illes Balears ESPAÑA
17 17.25-17.30h	La construcción de una educación inclusiva entre Escuelas y Universidad	Cristina María Sousa del Puerto, Carmen Gallego-Vega	Universidad de Sevilla ESPAÑA
18 17.30-17.35	El Coro Inclusivo Cantatutti: Música para la inclusión social y educativa	Icíar Nadal García, M. Belén López Casanova, Borja Juan Morera	Universidad de Zaragoza ESPAÑA
19 17.35-17.40h	Hacia una universidad inclusiva, diversa y sostenible: construyendo espacios seguros para el aprendizaje	Alberto Martín Molina / Antonia M. Delgado / Pilar Granados Delgado / Paola Sánchez Moreno / Julia Maldonado Valderrama / Pedro J. Real / Matilde Fernández / Lara Bossini Castillo / Ana M. Ionescu / Pedro A. García Sánchez / María Hernández Valladares	Universidad de Granada ESPAÑA

GRUPO 2 :ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

(Sala G3)

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	Diseño para Todas las Personas en la Universidad: transformando la gestión hacia la inclusión integral.	Raúl Ruiz Callado, Diana Jareño Ruiz, Esther Gallego Baeza.	Universidad de Alicante ESPAÑA

2 16.05-16.10h	Accessibility in Higher Education and University Museums: Mapping Inclusive Practices at the University of Porto	Daniela Fatela Geraldés	University of Porto PORTUGAL
3 16.10-16.15h	Recursos de impresión 3D en la docencia de Anatomía y Fisiología humana para estudiantes con discapacidad visual grave de la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE. Proyecto Innova: C_044.24_INN	Juan Andrés	Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE ESPAÑA
4 16.15-16.20h	Universidad Tecnológica de Uruguay: el camino hacia una universidad accesible e inclusiva.	Tatiana Stanisich Mikaela Pivani y Virginia Cabara	Universidad Tecnológica de Uruguay URUGUAY
5 16.20-16.25h	Edita y aplica”: Una colección de recursos audiovisuales para una educación superior inclusiva y universalmente accesible	Daniel Larenas-Rosa, Sara Tapia Saavedra	Universidad de Chile CHILE
6 16.25-16.30h	"Con Sentido y Consentimiento: Hacia una Investigación Accesible e Inclusiva"	Marta Medina García José Manuel Ortiz Marcos Saray Muñoz López	Universidad de Granada ESPAÑA
7 16.30-16.35h	Aplicación de la PractiDUA en Instituciones de Educación Superior (IES) en México: aportes de la experiencia	Norma Aideé Castillo Ubamea	Escuela Normal Superior de Obregón (ENSO) MÉXICO
8 16.35-16.40h	Formación al profesorado universitario para atender al alumnado con sordera oralista	Raquel Díez Ventura .Tàrek Lutfi Gilabert y Laia Sullastres Isern	Universitat Rovira i Virgili ESPAÑA
9 16.40-16.45h	Accesibilidad web en la universidad: un recurso colaborativo para evaluar y	Afra Pascual Almenara, Alberto Pedrero- Esteban	Universitat de Lleida ESPAÑA

	enseñar las pautas de accesibilidad web, pautas WCAG		
10 16.45-16.50h	Viaje al cuerpo humano accesible: lectura fácil en el aula de traducción	Rulan Álvarez, Lucía Arenas, Gema Casas, Maribel Tercedor	Universidad de Granada ESPAÑA
11 16.50-16.55h	Prácticas inclusivas del profesorado universitario en el proceso de enseñanza-aprendizaje: Percepción del alumnado de los grados de Educación Infantil y Primaria.	Elisa Teresa Zamora Rodríguez, M. ^a Josefa Mosteiro García, Ana M. ^a Porto Castro, Felicidad Barreiro FernándezEnelina María Gerpe Pérez	Universidad de Santiago de Compostela ESPAÑA
12 16.55-17h	Recursos educativos abiertos, pero no accesibles: diagnóstico del nivel de accesibilidad de los PDF en el repositorio digital de la Universidad de Barcelona	Rubén Alcaraz Martínez, Mireia Ribera, Clara Zabala, Bruno Splendiani, Lluc Massaguer, Marina Salse Rovira, Rosa Maria Satorras Fioretti	Universitat de Barcelona ESPAÑA
13 17.05-17.10h	Construyendo Puentes hacia la Equidad: Una investigación sobre inclusión de Estudiantes con Dificultades de Aprendizaje en la Educación Superior	David Vázquez Merino, Alejandro Rodríguez Martín y Celestino Rodríguez Pérez	Universidad de Oviedo ESPAÑA
14 17.10-17.15h	“Accesibilidad cognitiva en la universidad: una experiencia de señalética inclusiva mediante metodología participativa”	Saray Muñoz	Universidad de Granada ESPAÑA

GRUPO 3: NORMATIVAS, POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

(Salón de Grados)

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
-----------------------	---------------------------	------------	---------------------

1 16-16.05h	Estudio sobre la inclusión en las políticas culturales universitarias	David Cobos y M ^a José Parejo	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE ESPAÑA
2 16.05-16.10h	Acciones afirmativas para personas con discapacidad en la enseñanza superior: análisis del escenario brasileño	Me. Georgton Anderson da Silva, Dra. Carla Biancha Angelucci	Universidade de São Paulo BRASIL
3 16.10-16.15h	¿Cómo incluir la perspectiva de discapacidad – accesibilidad en el diseño y evaluación de política universitaria en el marco de un Plan Estratégico Institucional?	CABEZA, Juliana y MENDEZ, Marcela.	Universidad Nacional de Lanús ARGENTINA
4 16.15-16.20h	Modelos de inclusión en universidades privadas adscritas a gratuidad en Chile	Paola Ríos	Universidad Autónoma de Chile CHILE
5 16.20-16.25h	Tendencias y desafíos para una universidad inclusiva en Chile: análisis cualitativo de políticas institucionales	Claudia Orrego, Emiliano Díez, Daniel San Martín	Universidad de Salamanca, INICO, Universidad Católica de Temuco CHILE/ESPAÑA
6 16.25-16.30h	Inclusión de Personas con Discapacidad en la Educación Superior en Honduras: Diagnóstico Inicial	Carmen Largaespada Fredersdorff	Oficina nacional de la OEI en Honduras HONDURAS
7 16.30-16.35h	Avanzar hacia una enseñanza inclusiva del alumnado con discapacidad en la universidad: La experiencia de construcción de la	Eddy Paz-Maldonado	Universidad Nacional Autónoma de Honduras HONDURAS

	Política de Inclusión y Equidad en la Educación Superior para la Cohesión Social (PIES-UNAH)		
8 16.35-16.40h	Inclusión sin fronteras: transición FP- Universidad para estudiantes con discapacidad	M ^a Fernanda Chocomeli Fernández, Anna Monzó Martínez	Universidad de Valencia ESPAÑA
9 16.40-16.45h	Servicios de apoyo en la universidad: aprendizajes desde las voces de graduados con discapacidad españoles e italianos	Bellacicco, R.1, Biagiotti, G.2, Moriña, A.2, and Tontini, L. ³	Università di Torino, Universidad de Sevilla ITALIA/ESPAÑA
10 16.45-16.50h	Diálogos para potenciar la educación superior inclusiva1: una experiencia histórica en Colombia hacia una universidad donde nadie se quede atrás	Rossana Cuervo Botero, Álvaro Valderrama, Diana Grijalba, María Isabel Pinzón	Ministerio de Educación Nacional, Ministerio de Igualdad y Equidad, Fundación Saldarriaga Concha, Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad COLOMBIA
11 16.50-16.55h	Realidades, retos y acciones colectivas para una educación superior inclusiva con énfasis en discapacidad en Colombia	Rossana Cuervo Botero	Fundación Saldarriaga Concha COLOMBIA
12 16.55-17h	Fibromyalgia and Inclusive Higher Education: Legal Barriers and Policy Gaps	Rhafaela Castelo Branco Cirilo Carvalho	Federal University of Paraíba (UFPB) BRASIL
13 17.05-17.10h	INCLUDIS: Evaluación de actitudes y propuestas inclusivas en el Espacio Europeo de Educación Superior en España	Sara Real Castelao Patricia Solís García1, Alejandra Barreiro Collazo	Universidad de León ESPAÑA
14 17.10-17.15h	Política universitaria para la inclusión del estudiantado con discapacidad y		Universidad de Málaga ESPAÑA

	necesidades específicas de apoyo educativo	Ana Cristina Ruiz Mosquera y Laura Domínguez de la Rosa	
15 17.15-17.20h	De la crítica a la acción: Diseño de una asociación de estudiantes con discapacidad en la Universidad Pompeu Fabra como intervención política de activismo contra el discurso capacitista	Daniela de Francisco Muñoz y Ager Perez Casanovas	Universidad Pompeu Fabra ESPAÑA
16 17.20-17.25h	Estudio de necesidades profesionales de los Servicios de Atención a la Discapacidad en las Universidades españolas.	Marco Antonio Gutierrez Berzosa, Raquel Casado Muñoz	Universidad de Burgos ESPAÑA
17 17.25-17.30h	From Policy to practice: Inclusion of Persons with Disabilities in Spanish University Education	Natalia Privee Boudeguer	Investigadora independiente

GRUPO 4 : EMPLEO, EMPRENDIMIENTO Y NUEVAS OPORTUNIDADES

Sala ODS

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	Pathways to Employability: Inclusive Internship Models for Disabled Students in Higher Education	Declan Treanor, Jen O'Connor	Trinity College Dublin IRLANDA
2	Conecta e Impulsa: Red de Empleo y Emprendimiento	Andrea Nicté Lara Ortíz	Espacios Inclusivos

16.05-16.10h	para la Comunidad Universitaria con Discapacidad.		GUATEMALA
3 16.10-16.15h	La gestión del talento en el alumnado universitario con discapacidad intelectual: reflexiones y propuestas desde el ciclo de inclusión de Inserta Empleo.	Juan Ramón Jiménez Simón	INSERTA Empleo Andalucía Ceuta y Melilla ESPAÑA
4 16.15-16.20h	PINLAB: Inserción Laboral de Personas con Discapacidad	Yajaira Mabel Bermeo Peñafiel y Bertha Alice Naranjo Sánchez	Universidad politécnica Salesiana de Guayaquil ECUADOR
5 16.20-16.25h	Las trayectorias de las mujeres académicas con discapacidad en los contextos universitarios: en primera persona	Rosa María Díaz Jiménez, Marcela Ramírez Morera.	Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Costa Rica. COSTA RICA/ESPAÑA
6 16.25-16.30h	El alumnado con discapacidad visual y servicios de apoyo de la once en el contexto universitario	Nuria Galán González	ONCE ESPAÑA
7 16.30-16.35h	Universidad de Barcelona y empleo: análisis de impacto de dos programas formativos para personas con discapacidad intelectual.	Dra. Marina Romeo, Dra. Montserrat Yepes-Baldó, Dra. Marta Ferrer y Dra. Montserrat Puig. Universidad de Barcelona	Universidad de Barcelona ESPAÑA
8 16.35-16.40h	Éxito laboral en primera persona: relatos de graduados y graduadas universitarias con discapacidad.	Patricia Sanz Martínez	Universidad de Sevilla ESPAÑA
9 16.40-16.45h	Autoeficacia como factor clave para el éxito universitario y laboral de graduados universitarios con discapacidad	Morgado, B. Y Sanz-Martínez, P.	Universidad de Sevilla ESPAÑA
10 16.45-16.50h	Conocer el estilo relacional de las personas con discapacidad es posible; y aumenta significativamente	Ana León Pellicer	Fundación Mullor ESPAÑA

	las oportunidades de inserción sociolaboral		
11 16.50-16.55h	Madurez vocacional y herramientas para nuevos itinerarios profesionales de los estudiantes universitarios con discapacidad intelectual	Joanne Mampaso, Álvaro Moraleda, Rocío Illanes y Miriam de los Santos	Universidad de Sevilla ESPAÑA
12 16.55-17h	Aprendizajes profesionales en estudiantes universitarios con discapacidad intelectual: prácticas formativas en entornos laborales ordinarios	Margarita Alonso Criado, Joanne Mampaso Desbrow, Álvaro Moraleda Ruano	Universidad Camilo José Cela ESPAÑA
13 17.05-17.10h	Análisis de la oferta de microcredenciales sobre discapacidad en España	Emilia Martos Contreras, Jorge Tarifa Fernández	Universidad de Almería ESPAÑA
14 17.10-17.15h	Importancia del asociacionismo, trabajo remunerado y formación de tipo profesional sobre la conciencia de estigma y la calidad de vida en personas con discapacidad auditiva	Luis Fco Carrasco, Paula Carrasco, Jesús privado y María Álvarez	Universidad Complutense de Madrid (UCM) ESPAÑA
15 17.15-17.20h	Acompañamiento universitario para la incorporación al mundo laboral. Programa Unidiversidad	María Crespí Rupérez, Lorena Alejandra Lobato Deschamps, Iván Ramos Luján, Carmen Romero de Ávila	Universidad Francisco de Vitoria ESPAÑA
16 17.20-17.25h	El Grupo Alfaguara comprometido con el empleo	Álvaro Montoya	Grupo ALFAGUARA ESPAÑA

GRUPO 5 : TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN: INSTRUMENTOS Y EXPERIENCIAS

Sala BIM

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	ISENSE: Realidad Virtual para el Aprendizaje de Lengua de Signos y la Comunicación Inclusiva en Educación	Enrique Yeguas, María Dolores Redel, Pilar Aparicio Martinez, Carmen Cruz, Sara Pinzi	Universidad de Córdoba ESPAÑA
2 16.05-16.10h	Accesibilidad cognitiva en los entornos universitarios. Una metodología docente e inclusiva.	Ángel B. Comeran Serrano/Clara Llanas Ortega/Andrea Velilla Martínez	Universidad San Jorge ESPAÑA
3 16.10-16.15h	Inteligencia artificial para todas las personas. Adaptación de las guías de inteligencia artificial de la Universitat Rovira i Virgili (URV) a lectura fácil. Un diálogo persona – máquina muy enriquecedor.	Tàrek Lutfi-Gilabert y Javier Legarreta-Borao	Universitat Rovira i Virgili ESPAÑA
4 16.15-16.20h	Tecnología educativa con enfoque inclusivo: una experiencia transformadora en Educación Social	María Rosa Fernández-Sánchez y María del Carmen Garrido-Arroyo	Universidad de Extremadura ESPAÑA
5 16.20-16.25h	Investigación aplicada en la Universidad de Granada: desarrollo de aplicaciones tecnológicas para personas con necesidades específicas	María José Rodríguez-Fórtiz, María Luisa Rodríguez-Almendros. María Visitación Hurtado-Torres	Universidad de Granada ESPAÑA
6 16.25-16.30h	Desarrollo de una aplicación Web para la atención del alumnado con discapacidad	Rodrigo Calvo-Corrales, Alberto Pedrero-Esteban, Mónica Santamaría-Domínguez y Óscar Gonzalo	Universidad Pontificia de Salamanca ESPAÑA
7 16.30-16.35h	Propuesta de un Sistema de Apoyo para la Accesibilidad de Contenidos Formulares en Presentaciones de Materias STEM basado en la detección de Información en 2D en el Infrarrojo Cercano	Adrián José Torregrosa Fuentes y a Juan Capmany Franco	Universidad Miguel Hernández de Elche ESPAÑA

8 16.35-16.40h	Sonification of Mathematical Functions	Pedro A. García Sánchez, M. Ducci, L. Schölch	Universidad de Granada ESPAÑA
9 16.40-16.45h	La Gamificación cómo técnica de innovación docente para una verdadera inclusión en las facultades de derecho	Esperanza Gómez Valenzuela	Universidad de Almería ESPAÑA
10 16.45-16.50h	Entorno virtual inclusivo para el aprendizaje de la estadística	Jorge Luis Rueda Sánchez, Beatriz Cobo Rodríguez	Universidad de Granada ESPAÑA
11 16.50-16.55h	Sensibilización sobre la accesibilidad a las Tecnologías de Apoyo a la Comunicación: Taller AcerCAAt	Elva Rodríguez Ruiz, Candelaria Imbernón López	Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle Campus Madrid ESPAÑA

GRUPO 6 : ESTUDIANTADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL NEURODESARROLLO

Sala 112

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	Nuevos caminos hacia la inclusión: itinerarios formativos de la Formación Profesional Adaptada para personas con discapacidad intelectual	María Victoria Molina Pérez Ponente 2. Leticia Yáñez Rodríguez	Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias. ESPAÑA
2 16.05-16.10h	Programa Diploma en Habilidades Laborales (DHL):Transitando hacia una cultura institucional inclusiva en Educación Superior	Verónica Águila Möenne, Alejandra Ríos Urzúa	Universidad Andrés Bello CHILE
3 16.10-16.15h	Eliminar las barreras para fomentar la construcción de universidades para todos y para cada uno	Chiara Carletti; Marianna Piccioli	University of Siena, University of Rome "Foro Italico"

			ITALIA
4 16.15-16.20h	Compartiendo aulas para construir inclusión: el impacto de una práctica pedagógica inclusiva	Celeste Asensi*, Gabriela Coñoman y Vicenta Ávila	Universidad de Valencia ESPAÑA
5 16.20-16.25h	Practicas Exitosas de Inclusión en Ambiente Universitario	Francisco Javier Teutli Guillén.	Centro de Apoyo y Calidad de Vida CALI A.C MEXICO
6 16.25- 16.30h	Divulgación y comunicación científica inclusiva: Desafiando las políticas de transferencia del conocimiento de la universidad	Odet Moliner García y Aitana Salvà Pont	Universitat Jaume I de Castelló (UJI) ESPAÑA
7 16.30-16.35h	Accesibilidad en el aula universitaria: aprendiendo de una experiencia “win-win-win” basada en Diseño Universal para el Aprendizaje	EMILIANO DÍEZ VILLORIA	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad ESPAÑA
8 16.35-16.40h	Atypie-Friendly: : the French program to improve inclusivity of universities	Bertrand Monthubert y Christine Fernandez- Maloigne	University of Toulouse FRANCIA
9 16.40-16.45h	Innovación docente inclusiva entre estudiantes de Enfermería y estudiantes con Discapacidad Intelectual en un Programa de Inserción laboral de UNIDIVERSIDAD	Marina Romeo Delgado, María Honrubia Pérez, Esther Sánchez Raja.	Universidad de Barcelona ESPAÑA
10 16.45-16.50h	“Impacto en la calidad de vida auto percibida del programa de inclusión de jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo en la universidad de burgos”	Laura Olmos Ruano Raquel de la Fuente José Luis Cuesta Gómez Beatriz Núñez Angulo	Universidad de Burgos ESPAÑA
11 16.50-16.55h	Universidad Politécnica de Cartagena y el estudiantado TEA: acompañamiento, colaboración y sensibilización para una inclusión real	Marta Baleriola Fernández, M ^a Eugenia Sánchez Vidal	Universidad Politécnica de Cartagena ESPAÑA
12 16.55-17h	COEF: Compartindo Espazos Futuros. Formación sociolaboral e inclusión tras un título propio universitario.	Claudia Suárez Iglesias, Montserrat Muriano Rodríguez, Alba Vila Paz y Ana Villar Gómez.	Universidad de A Coruña ESPAÑA

13 17.05-17.10h	UCAMPACITAS, un modelo de formación e inclusión en la UCAM	Marta Rodríguez López, Cecilia Mateo Sánchez, Francisco Manuel Moreno Lucas.	Universidad Católica San Antonio de Murcia ESPAÑA
14 17.10-17.15h	Transformar lo ordinario: recursos cotidianos para el desarrollo de funciones ejecutivas en jóvenes con NEE	Marta Gil Buetas	Universidad Católica de Valencia ESPAÑA

GRUPO 7 :REDES Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN QUE TRABAJAN POR LA INCLUSIÓN

Sala 202

Orden de intervención	TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN	AUTOR/A/ES	UNIVERSIDAD/ENTIDAD
1 16-16.05h	Inclusión educativa en la universidad: un compromiso desde los grupos de investigación	C. Dulce María Martín González, Dra. C Leyanis Lantigua Estupiñán y la Dra. C Rosa María Castellanos Pérez	Universidad de Matanzas CUBA
2 16.05-16.10h	¿Cómo trabaja una red interuniversitaria latinoamericana y caribeña por la inclusión de un grupo con su derecho a la educación superior y al empleo vulnerado por su condición de discapacidad, en el marco del Observatorio Interuniversitario Latinoamericano y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos?	CABEZA, Juliana y MENDEZ, Claudia	Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos (REDLAT) y Universidad Nacional de Lanús ARGENTINA
3 16.10-16.15h	"Investigamos juntos: ConCiencia Inclusiva"	Natalia Alvarado Torres, Juan Manzananas Amaro, Sara Nieto Diego, Estibaliz Alvarado Amaro, Pilar Sánchez Cañada, Francisco Javier Ruiz Herrero, José David Rivera González, Adrián Arnés Martín, Laura Esteban Sánchez	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca ESPAÑA

4 16.15- 16.20h	Estudiantes con discapacidad en la Universidad de Panamá, estar y participar: percepción de la comunidad educativa	Brizeida Hernández Sánchez, Greisy González Cedeño, José Carlos Sánchez García	Universidad de Panamá PANAMA
5 16.20- 16.25h	Desarrollando la investigación sobre discapacidad mediante un Programa de Doctorado: planificación estratégica e impacto.	Carlos Conte, Walter Federico Aiello, Javier Nicoletti	Universidad Favaloro, Universidad de Huelva, Universidad de La Matanza ESPAÑA/ARGENTINA
6 16.25- 16.30h	Universidad inclusiva: redes de trabajo y armonización legal	Dra. Luz María Cejas Leyva Dra. Reyna Angélica Berumen Ruvalcaba Dr. Natanael Delgado Alvarado	Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) MEXICO
7 16.30- 16.35h	Estado actual de la inclusión de estudiantes con discapacidad en las universidades de América latina y Bolivia	Roxana Alemán Castillo, Francisco José Liébana-Cabanillas, Francisco Muñoz-Leiva, Mireya Mariel Trujillo Tapia	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho – Bolivia Universidad de Granada, BOLIVIA ESPAÑA
8 16.35- 16.40h	Autoeficacia y efectividad de la adaptación en diversos contextos nacionales en estudiantes de educación superior con dificultades específicas de aprendizaje (SLD) y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	Marisol Fernández Cueli Adi Sharabi Barba Carreti Gerardo Pellegrino Oscar Alonso & Celestino Rodríguez Pérez	Universidad de Oviedo, Universidad de Tel Aviv, Universidad de Padua ESPAÑA, ISRAEL,
9 16.40- 16.45h	Inclusión en universidades europeas y sentido de pertenencia	Cecilia Simón, Ángela Barrios, M ^a Luz Fernández, Teresa González de Rivera, Camelia Radulescu, Maria Antonietta Impedovo, Iri ni Apostolou	Autónoma de Madrid, Universidad de Bucarest, Universidad de Aix-Marsella Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas ESPAÑA, GRECIA, FRANCIA, RUMANÍA

10 16.45- 16.50h	OBINDI: un espacio colectivo de monitoreo, investigación, vinculación, análisis y difusión de la problemática de inclusión/exclusión social de las personas con discapacidad en México	Wilfrido A. Gómez Arias, Andrea Moctezuma y Andrés Moctezuma'	Universidad Iberoamericana Investigadora independiente Universidad Nacional Autónoma Metropolitana La Ventana Arte Incluyente MEXICO
11 16.50- 16.55h	Cambio de paradigma en la educación superior: las prácticas inclusivas como eje vertebrador de la formación de futuros maestros.	FRANCISCA GONZÁLEZ-GIL	Universidad de Salamanca ESPAÑA
12 16.55- 17h	Discapacidad y género desde un enfoque interseccional: Hacia la equidad en la Educación Superior	Méndez-Ullrich, Jorge Luis, Alegre-Sánchez, María Ángeles, Valdés Jamett, Luis Felipe, Francovich, Camila, Castillo, Diana, Baños, Oscar	Universidad de Barcelona ESPAÑA
13 17.05- 17.10h	Incluciencia	Inmaculada Gómez Hurtado, Antonio García Romero, Myriam Martín Cáceres y Marta Maraver González.	Universidad de Huelva ESPAÑA
14 17.10- 17.15h	Transición a la Universidad de Estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo: Barreras, Facilitadores y Apoyos Necesarios para la participación social	Héctor Gutiérrez, Ángela Barrios, M.ª Luz Fernández, Teresa González de Rivera, Yolanda Muñoz y Cecilia Simón	Universidad Autónoma de Madrid (UAM) ESPAÑA
15 17.15- 17.20h	Hacia una formación doctoral inclusiva: Retos y oportunidades	Ingrid Sala-Bars; Marina Rillo-Gómez ; Estefi Leiva; Anna Sala-Buabré	Universidad Ramon Llull ESPAÑA
16 17.20- 17.25h	CAVED – Inclusión a través del Arte y la Comunicación Digital	Alba Teresa Yepez Cruz	Colectivo de Artistas Visuales Ecuatorianos con Discapacidad (CAVED) ECUADOR

17 17.25- 17.30h	La Evaluación de la Inteligencia en niños con discapacidad visu al: una revisión sistemática	Alejandro Centeno, Virginia Aguayo, Emiliano Díez	Universidad de Salamanca ESPAÑA
------------------------	--	--	--